

Open onderwijsdag

10/10/2013

Het onderwijsteam

- Gerardine Deblauwe: kleuteronderwijs
- Lut Debonnet: lager onderwijs
- Marjolein Libbrecht: secundair onderwijs
- Sabine Capiiau: logopedie
- Viviane Capiiau: psychomotorische therapie
- Kaat Debruyne: schoolcoördinator

Schoolcoördinatie

Schoolcoördinator:

- Verzorgt contacten met school
- Zorgt voor de nodige info van scholen en CLB om onze werking op punt te stellen

Onderwijsdecreet XIV (2003) (geen type 5-school)

- Geen omkadering zoals bij een reguliere school
- Eigen middelen aangevuld door een subsidie-enveloppe
- Beperkte middelen
- Onderwijsbegeleiding maakt deel uit van een multidisciplinair team

Onderwijsbegeleider als teamlid

Samenwerking en overleg

- * Intern: (team, psychiater en coördinator)
 - observatie
 - evaluaties
 - individueel behandelplan
- * Extern: (CLB, thuischool, revalidatiecentra,...)
 - opvragen info over leerinhouden, schoolboeken en schoolse attitude
 - overleg met thuischool gedurende volledige opname

Afhankelijk van thuishschool

- Leerinhouden
- Gebruik van hand- en werkboeken
- Uitwisseling gegevens
- Enkel mits toestemming van ouders of verantwoordelijken
- Beroepsgeheim

Aanbod

- Peuter-/Kleuteronderwijs
- Lager onderwijs
- Secundair onderwijs
- Max. 4 uur / week / kind
- Logopedie bij leerstoornissen of leerproblemen
- Psychomotoriek
- Individueel en/of groepsonderwijs

Kleuteronderwijs

Doelstellingen :

- Aanbieden en stimuleren cognitieve vaardigheden op niveau
- Succeservaringen
- Zicht krijgen op mogelijkheden en gedrag
- Advies ter oriëntering onderwijs

Kleuteronderwijs

- Alle peuters + kleuters 1^{ste} ,2^{de} ,3^{de} klas
- 1^{ste} lj. rekenen
- Dagelijks, individueel
- Wekelijks 2 X in kleine groepjes
- Aan de hand van thema, concreet materiaal, werkblaadjes, computer
- Rekentesten voor 2^{de} en 3^{de} kleuter

Psychomotorische therapie

Observatieperiode

Psychomotorisch onderzoek

- Movement abc: grove – fijne motoriek
- Beery test: visuo - motoriek
- Grafomotorische test
- BSID-NL-II
- Niet gestandaardiseerde observatielijsten
- Spelgedrag en zelfstandig spel

Psychomotorische therapie

Behandelfase

Psychomotorische therapie:

Bewegingsgedrag van het kind in zijn totaliteit wordt benaderd.

o.a.:

- Sherborne bewegingsprogramma
- Bewegingstherapie
- Fijne motoriek – schrijfdans – Grafo motoriek
- Activiteiten dagelijks leven

Lager onderwijs

Doelstellingen zijn afhankelijk van het kind, de verwachtingen van de school en de mogelijkheden binnen De Korbeel.

Mogelijke doelstellingen:

- Niveaubepaling van kind, uitbreiden van schoolse kennis en vaardigheden om achterstand te beperken
- Continueren van schoolse gewoonte
- Motivatie bevorderen door aangepaste aanpak
- Opsporen leerproblemen
- Schoolse oriëntatie
- Specifieke doelstelling naargelang problematiek kind

Lager onderwijs

- Taal, rekenen (Frans) op niveau van het kind
- Individueel of in groep
- 1 WERO-les per week in groep



Secundair onderwijs

Doelstellingen zijn afhankelijk van de jongere, de verwachtingen van school en de mogelijkheden binnen De Korbeel

Mogelijke doelstellingen

- Schoolse kennis en vaardigheden uitbreiden
- Leren leren
- Voorbereiden op school(her)start
- Positieve klaservaringen opdoen
- Motivatie bevorderen
- Schoolse oriëntatie

Secundair onderwijs

- Op niveau van de leerling
- Nederlands, Wiskunde, Frans, PAV
- Aangevuld met richtingsspecifieke vakken (bv. handel)
- Extra aandacht voor leren leren
- Vaak individueel
- Afhankelijk van vraag van de thuishschool
- Wekelijks BZL-les in kleine groep
- Kan aangevuld worden met Bednet / externe leerkracht
- Nazorg

Logopedie

Observatiefase

Diagnostiek

- Taal-/spraakontwikkeling
- Voorbereidende leervaardigheden
- Leerproblemen- leerstoornissen
- Observatie binnen totaal functioneren

Logopedie

Behandelfase

Specifieke doelstellingen – frequentie therapie

- Taal/spraak
- Leervorderingen 3^{de} kleuter
- Leerproblemen – Leerstoornissen

Twee-wekelijkse evaluatie

Logopedie

Ontslag

- Evolutie
- Verwijzing

Combinatie naar school/in De Korbeel

- Schoolgroep
- Schoolgaan opbouwen



Schoolgroep

- Voor kinderen/jongeren die extern schoollopen en overnachten in de Korbeel
- Tussenstap naar ontslag
- Specifieke begeleiding gericht op school- en leerattitudes
- Verder therapie opvolging
- Nazorg/huiswerkbegeleiding

Schoolgaan opbouwen

- Het schoollopen wordt geleidelijk opgebouwd
- Overleg tussen thuischool / ouders /De Korbeel
- Afstemming noodzakelijk tussen De Korbeel en de thuischool
- Ondersteunen van taken, studeren en gemiste lessen door eigen onderwijsteam